

Учреждение "Социальные коммуникации и взаимопомощь диабетиков "ДиаЛюди"



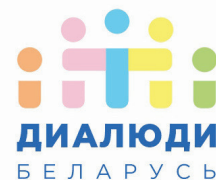
ПАМЯТКИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ И ДОШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ПОСЕЩАЮТ ДЕТИ С ДИАГНОЗОМ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ



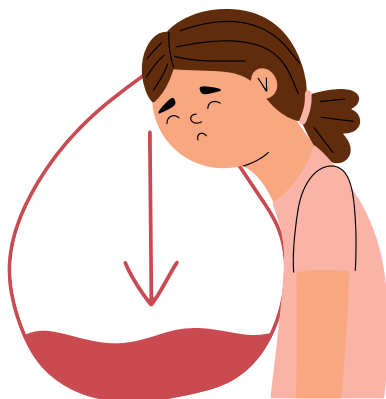
diapeople.by
Минск



КАКИЕ КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЕ У РЕБЕНКА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МОГУТ ТРЕБОВАТЬ ПОМОЩИ?



ГИПОГЛИКЕМИЯ - РЕЗКОЕ СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ САХАРА В КРОВИ. ЭТО СОСТОЯНИЕ МОЖЕТ УГРОЖАТЬ ЖИЗНИ, ЕСЛИ ВОВРЕМЯ НЕ ПРИНЯТЬ МЕРЫ.



СИМПТОМЫ ЛЕГКОЙ ГИПОГЛИКЕМИИ:

- нарушение концентрации внимания и речи
- необоснованная агрессия
- бледность кожи
- выступающий холодный пот
- чувство голода
- дрожь в теле, слабость, головокружение, головная боль
- чувство страха или беспокойство (нервозность)

Возникнуть гипогликемия может в любое время – на перемене, на уроке, во время написания контрольной работы. Поэтому и принимать необходимые меры нужно **НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО**, как только ребенок почувствовал первые симптомы (выпить сок или сладкий чай, съесть 2-4 кусочка сахара, фрукт).



Если сразу не купировать (предотвратить) гипогликемию, ребенок может потерять сознание. Поэтому у сладкого ребенка должна быть **«привилегия»** - возможность измерить уровень сахара в крови, взять из портфеля углеводы и съесть их **ВО время урока**, когда это ему необходимо!

СЛЕДУЕТ ТАКЖЕ РЕШИТЬ ВОПРОС О ТОМ, ГДЕ БУДУТ ХРАНИТЬСЯ ПРОДУКТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОНАДОБИТЬСЯ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ «ГИПО» (СОК, САХАР И ПР.), ЕСЛИ ИХ НЕ ОКАЗАЛОСЬ В ПОРТФЕЛЕ РЕБЕНКА. НЕБОЛЬШОЙ НАБОР УГЛЕВОДОВ (СОК, САХАР И Т.П.) МОЖЕТ И ДОЛЖЕН НАХОДИТСЯ В КЛАССЕ ИЛИ У КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, В ШКАФУ.

МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ ПРОСТО НУЖНО НАПОМИНАТЬ О ВРЕМЕНИ ЕДЫ, ИНЪЕКЦИИ ИНСУЛИНА. БЫВАЮТ ОЧЕНЬ ЗАСТЕНЧИВЫЕ ДЕТИ: ОНИ БОЯТСЯ НАСМЕШЕК ТОВАРИЩЕЙ, СТЕСНЯЮТСЯ СЪЕСТЬ БУТЕРБРОД ИЛИ ЯБЛОКО НА ПЕРЕМЕНЕ. ТАКИХ ДЕТЕЙ СЛЕДУЕТ УСПОКОИТЬ И УБЕДИТЬ, ЧТО ВСЕ, ЧТО ИМ ТРЕБУЕТСЯ «ПО БОЛЕЗНИ».

«Гипо» – единственное состояние, которое можно отнести к критическим и с которым учитель может столкнуться на уроке, во время занятий физкультурой, на экскурсии, при уборке школьного класса. Однако, как правило, проявления гипогликемии ограничиваются легкими симптомами, которые без труда купируются ребенком самостоятельно.

Но учитель должен знать, как важно школьнику с диабетом вовремя поесть и что может случиться, если не дать ребенку возможности выполнить все необходимые процедуры.



УЗНАТЬ БОЛЬШЕ НА DIAPEOPLE.BY



Не нужно закрывать класс на ключ, не убедившись, что ученик взял с собой завтрак, перед экскурсией необходимо проверить, есть ли у него в портфеле еда, а учителю физкультуры – убедиться, что ученик поел перед уроком и после него. Это небольшое правило позволит избежать сложных ситуаций. Тяжелая гипогликемия, сопровождающаяся судорогами или потерей сознания – очень редкая ситуация, в которую большинство детей никогда в жизни, к счастью, не попадут, но знать о ней учителя обязательно должны.

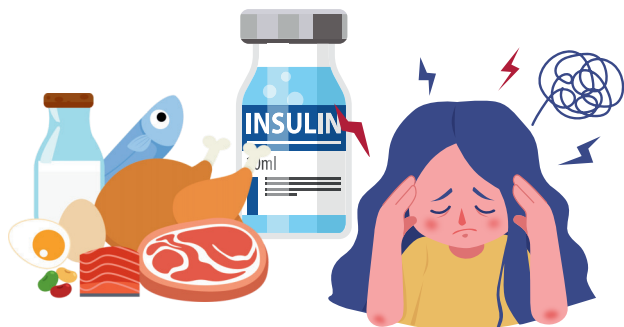
СИМПТОМЫ ТЯЖЕЛОЙ ГИПОГЛИКЕМИИ:

- спутанность мыслей
- нарушение координации движений
- нарушение речи
- судороги
- потеря сознания и как следствие кома



Развитие тяжелой гипогликемии очень опасно, но не надо бояться(!), а просто научиться вовремя замечать (!!) и быстро реагировать (!!) на легкую гипогликемию. Гипергликемия В отличие от гипогликемии, которая проявляется моментально, симптомы высокого сахара нарастают постепенно, в течение нескольких дней.

ГИПЕРГЛИКЕМИЯ - ЭТО ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ САХАРА В КРОВИ



ПРИЧИНЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ САХАРА КРОВИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ:

- недостаточная доза инсулина
- слишком большое количество еды
- любой стресс
- простудное заболевание



При этом ребенок начинает много пить и часто мочиться, и, следовательно, может несколько раз в течение урока или нескольких уроков отпрашиваться в туалет. **Важно это понимать и спокойно отнестись к нему, не раздражаясь и не акцентируя на этом внимание других учеников.** Обычно родители заранее договариваются с учителем о том, что их ребенку достаточно просто поднять руку, а учителю спокойно разрешить ему выйти.

Здесь, важно правило «золотой середины», чтобы ребенок не пользовался этим для личной выгоды, чтобы пропустить контрольную или раньше закончить себе урок.

В этом случае важно разговаривать и напоминать, что данная привилегия - это элемент коррекции гликемии, и это пренебрежение может закончиться неблагоприятно.

Для коррекции гипергликемии достаточно сделать дополнительную инъекцию инсулина, с чем ребенок вполне самостоятельно справляется.



Использование современных инсулинов позволило сделать жизнь детей с диабетом максимально приближенной к жизни их здоровых сверстников. Это относится и к режиму питания. **Инсулинотерапия сейчас подстраивается под привычное питание ребенка, а не питание под инсулинотерапию.**

Если ребенок обедает в школе, следует обязательно проследить за тем, чтобы перед обедом он **проконтролировал свой уровень сахара крови по глюкометру или НМГ** (это можно сделать в классе, если ребенок не стесняется пользоваться глюкометром при одноклассниках, или в медицинском кабинете, или дать ему возможность определить уровень сахара без посторонних).



Инъекция может быть выполнена абсолютно в любом месте.

ТОЛЬКО НЕ В ТУАЛЕТЕ, куда иногда прячутся от лишних глаз дети. Это может быть кабинет, учительская, медицинский кабинет (для того необходимо оговорить, кто будет обеспечивать доступ на время отсутствия медицинского сотрудника).

Процедура занимает всего несколько секунд: достаточно достать шприц-ручку, снять защитный колпачок, установить необходимую дозу инсулина и, сделав укол, убрать шприц-ручку в портфель или в карман. Еда ребенка с диабетом почти не отличается от той, которая предлагается в школьной столовой. Достаточно исключить продукты, содержащие чистый сахар, например, сладкий компот заменить несладким чаем.



Учитель должен разрешить ребенку с диабетом принимать пищу в определенное для него время, независимо от того, в каких обстоятельствах он находится – в классе или на экзамене, экскурсии или во время похода в театр. Просто нужно убедиться, что у ребенка есть с собой еда, которую он сможет съесть в нужное время. Если же ученик должен сдавать зачет или экзамен, желательно подобрать для этого время так, чтобы оно не совпадало со временем приема пищи.

*Материалы подготовлены врачом детским эндокринологом, заведующей отделением УЗ Брестская детская областная больница Викторией Александровной Козел, организатором @shkola_diabeta_brest

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ НА DIAPEOPLE.BY





ВАЖНО ТАК ЖЕ ПОМНИТЬ, ЧТО ДИАБЕТ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ. УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ В КУРСЕ, ЧТО У РЕБЕНКА ДИАБЕТ!



Физические нагрузки не запрещены ребенку, напротив, в умеренных объемах и под контролем спорт и физические упражнения ему показаны. Ребенок с диабетом получает от врача рекомендации, как ему вести себя при физических нагрузках. Ребенок так же, как и одноклассники, может участвовать в спортивных соревнованиях и других мероприятиях, где есть физические нагрузки.

Если ребенок принимает участие в спортивном мероприятии, например, в соревновании, кроссе или футбольном матче, у него должен быть в кармане сахар, а у организаторов соревнования – «пепси» или другой сладкий напиток. Физические упражнения заставляют организм «сжигать» сахар быстрее, чем в обычной обстановке, что способствует более быстрому снижению уровня сахара в крови. Поэтому учителю физкультуры необходимо иметь в виду, что дети с диабетом перед занятиями должны обязательно проконтролировать сахар крови, поесть или, в крайнем случае, съесть что-то сладкое (например, шоколадку). Особенно внимательно следует наблюдать за ребенком в плавательном бассейне, так как вода и плавание сильно снижают уровень сахара крови.



О ЧЕМ ДОЛЖЕН ПОМНИТЬ УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ ИЛИ ТРЕНЕР, ИМЕЯ В СВОЕЙ ГРУППЕ РЕБЕНКА С ДИАБЕТОМ:

- перед началом занятий и после них следует убедиться, что ребенок не только успел переодеться, но и **определил свой уровень сахара и при необходимости поел**
- если уроки физкультуры сдвоенные или проходят на улице (например, зимой на лыжах), следует убедиться, что **у ребенка с собой (или у учителя) есть продукты для купирования «гипо»** (сахар, «пепси», сок) и дополнительная еда (бутерброд, фрукты, молочный шоколад и т.д.)
- если у ребенка все же возникло состояние «гипо», и вы сумели с ним справиться, но решили отправить ребенка в школу с занятий на улице или в класс из спортивного зала, **найдите ему сопровождающего**
- если ребенок участвует в спортивных соревнованиях или других мероприятиях, следует **чаще обращать на него внимание**, контролируя его состояние.

ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА С ДИАБЕТОМ.

Она имеет два непростых аспекта: **как правильно подготовить класс и объяснить, что ребенок болен диабетом** (почему он должен есть в определенное время, что такое «гипо», как помочь ему в критической ситуации и т.д.), и **как помочь ребенку вернуться в класс после установления диагноза**. В этом может помочь небольшой урок, где можно рассказать детям о некоторых аспектах этого заболевания, продемонстрировать, как проводится контроль гликемии. **Для этого родители, классный руководитель и психолог должны первоначально найти общий язык и оговорить проведение ознакомительного урока в классе, особенно если этот ученик первый с данным диагнозом.**

Чаще всего родители считают главным следить только за физическим состоянием ребенка, упуская многие важные моменты его психики. Их не следует винить за это – контроль за гликемией требуют очень многих усилий и времени. Следует подсказать им, чем живет ребенок в данном возрасте, что для него является главным в жизненной ситуации в тот или иной момент его развития. При необходимости провести встречу, порекомендовать литературу.

В начале заболевания ребенок бывает буквально раздавлен новостью о том, что он болен. Да и сама болезнь, которая требует ежедневных уколов инсулина, определенного режима питания и жизнедеятельности, уж очень необычна и страшна. Многому нужно учиться, от многого отказаться.

Дети с диабетом не должны стать объектом особого покровительства. Они должны в равной мере выполнять все школьные правила, как и другие дети. Речь идет лишь о некоторой дополнительной заботе о них. Вместе с тем, они требуют ненавязчивого, осторожного присмотра.



Очень много проблем возникает у подростков, больных сахарным диабетом, ведь в этом возрасте идет активный процесс жизненного самоопределения, поиска своего места среди сверстников, размышления над собственным «я». Болезнь накладывает отпечаток на этот процесс – **подростки «комплексуют»**, им кажется, что болезнь оттолкнет от них друзей, они не смогут создать нормальную семью, получить любимую профессию, устроиться на работу. Поэтому детям и подросткам с диабетом нужно помочь наладить отношения со сверстниками, постараться сделать так, чтобы они «не выпадали» из общего круга интересов и дел класса, дать шанс реализовать себя.

В этом важна помощь школьного психолога.



DIADZETKA - КАНАЛ ОБО ВСЕМ НА СВЕТЕ И О САХАРНОМ ДИАБЕТЕ!



**ГАДЖЕТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
С САХАРНЫМ
ДИАБЕТОМ**



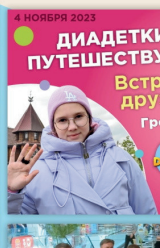
**#1**
**ШКОЛА
ДИАБЕТА**
**ЧТО ТАКОЕ
САХАРНЫЙ ДИАБЕТ**



**Князькина
Ольга Борисовна**
Доктор, детский
эндокринолог



**ТОП АККАУНТОВ
О ЖИЗНИ С САХАРНЫМ
ДИАБЕТОМ
1 ТИПА**



4 НОЯБРЯ 2023
**ДИАДЕТКИ
ПУТЕШЕСТВУЮТ**
Встреча друзей
Гродно



**КАК
МЫ СТАВИЛИ
ИНСУЛИНОВУЮ
ПОМПУ**
MEDTRONIC 754



17 ДЕКАБРЯ 2023
**ДИАДЕТКИ ЕДУТ
К ДЕДУ МОРОЗУ!**
Беловежская
пуща



ДИАЛЮДИ
Анонс
встречи
18 июня



**СКАРЕНІЦА
БЕЛАРУСІ**
**ТВОРЧЫЯ МАЙСТЭРНІ
"БАСТАЛІЯ":
РЭСТАУРАЦЫЯ КУЛЬТУРЫ!**



ГОТОВИМ САМИ
ПП-вафли из рисовой
муки на яблочном
пюре



БЕЛГОСИРК
РЕЦЕПТ ЧУДЕС!
УПОРСТВО И ЛЮБОВЬ!



КО:



**DIA
DZETKA**

КАНАЛ ДЛЯ ВСЕХ, КТО ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, ЛЮБИТ КОГДА ЯРКО, ВКУСНО И ИНТЕРЕСНО! МЫ ГОВОРИМ ПРО КУЛЬТУРУ, ПРО ИСКУССТВО, ПРО КУХНЮ, ПРО ПРОФЕССИИ, ПРО КЛАССНЫЕ МЕСТА И ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ, ПРО БЕЛАРУСЬ НАШУ РОДНУЮ И ПРЕКРАСНУЮ!

А еще, конечно, канал будет полезен тем, кто живет жизнью диабетика и тем, кто знаком с таким человеком: детям и родителям, друзьям, учителям, дома и в школе, во дворе и в путешествиях, в бассейне и на концерте, в самых различных обычных и экстренных жизненных ситуациях.



Проект Школа диабета - это специальная серия видеоуроков с белорусскими докторами, специалистами, истории семей, советы бывалых и многое другое - чтобы научиться компенсировать, быть здоровым и быть вместе!

О ЧЕМ НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНКУ ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ «ДИАБЕТ»:

1. РЕБЕНОК С ДИАБЕТОМ ВСЕГДА ДОЛЖЕН ИМЕТЬ В ДОСТУПНОМ МЕСТЕ ПРИ СЕБЕ ГЛЮКОЗУ (САХАР ИЛИ СЛАДКИЙ НАПИТОК), ОСОБЕННО В КЛАССЕ, ВО ВРЕМЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ, ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ, ВО ВРЕМЯ ИГР И ЭКСКУРСИЙ.

2. ЕСЛИ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, УБЕДИТЕСЬ В ТОМ, ЧТО ДРУГИЕ УЧИТЕЛЯ ЗНАЮТ О ДИАБЕТЕ ВАШЕГО УЧЕНИКА, ПОСТАРАЙТЕСЬ СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ К НЕМУ ПРАВИЛЬНО ОТНОСИЛИСЬ ВЗРОСЛЫЕ И СВЕРСТНИКИ.

3. НИКОГДА НЕ ЗАДЕРЖИВАЙТЕ РЕБЕНКА С ДИАБЕТОМ В ШКОЛЕ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ В ТО ВРЕМЯ, КОГДА ЕМУ НУЖНО СДЕЛАТЬ УКОЛ И ПООБЕДАТЬ, А ТАКЖЕ НА УРОКЕ (СДВОЕННЫХ УРОКАХ), ПЕРЕМЕНЕ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ ОН ДОЛЖЕН ПЕРЕКУСИТЬ.

4. ИНОГДА РЕБЕНОК С ДИАБЕТОМ ПЬЕТ ЧАЩЕ, ЧЕМ ДРУГИЕ ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ. ЭТО ВЫЗВАНО ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ САХАРА КРОВИ. НЕ ДУМАЙТЕ, ЧТО ОН ХОЧЕТ ПОШУТИТЬ НАД ВАМИ, КОГДА ЖАЛУЕТСЯ НА ЖАЖДУ ИЛИ ЧАСТО ПРОСИТСЯ ВЫЙТИ.

5. ЕСЛИ РЕБЕНКУ С ДИАБЕТОМ НЕЗДОРОВИТСЯ, НИКОГДА НЕ ОТПРАВЛЯЙТЕ ЕГО ОДНОГО В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ ИЛИ ДОМОЙ – ТОЛЬКО С СОПРОВОЖДЕНИЕМ; ЕСЛИ ВОЗНИКНЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ОТПРАВИТЬ ЕГО ДОМОЙ, УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ДОМА ЕСТЬ КТО-ТО ИЗ ВЗРОСЛЫХ.

6. МОЖНО НАДЕЯТЬСЯ, ЧТО ДЕТИ С ДИАБЕТОМ, ДАЖЕ В МАЛОМ ВОЗРАСТЕ, ЗНАЮТ МНОГОЕ О СВОЕЙ БОЛЕЗНИ И ОСОБЕННОСТЯХ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ. ПОЭТОМУ, ЕСЛИ ТАКОЙ РЕБЕНОК ОБРАЩАЕТСЯ К ВАМ И ГОВОРИТ, ЧТО В ОТНОШЕНИИ ЕГО НУЖНО ЧТО-ТО ПРЕДПРИНЯТЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРИСЛУШАЙТЕСЬ К НЕМУ И ПРИМИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА



7. В СИТУАЦИИ С «ГИПО» ПОСТУПАЙТЕ ТАК, КАК РАССКАЗАНО ВЫШЕ В ДАННОМ МАТЕРИАЛЕ

8. ОНИ ЧАСТО НУЖДАЮТСЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ, ДОЛЖНЫ ЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО НЕ ОДИНОКИ, А ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТЬЮ КОЛЛЕКТИВА СВЕРСТНИКОВ КЛАССА.

9. ПОСТАРАЙТЕСЬ СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ДЕТИ С ДИАБЕТОМ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В БОЛЬШИНСТВЕ ШКОЛЬНЫХ И КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. КОНЕЧНО, ЭТО ТРЕБУЕТ БОЛЬШОГО ВНИМАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ХЛОПОТ, ЧАСТО УЧИТЕЛЮ ЛЕГЧЕ ЗАПРЕТИТЬ РЕБЕНКУ С ДИАБЕТОМ УЧАСТВОВАТЬ В ПОХОДАХ, ЭКСКУРСИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И ПР. НО ТОГДА РЕБЕНОК ОСТАНЕТСЯ ОДИН НА ОДИН СО СВОЕЙ БОЛЕЗНЬЮ, БУДЕТ ОГРАНИЧЕН ТОЛЬКО РАМКАМИ ДОМА И СЕМЬИ, А ЕМУ НУЖНЫ ТАКИЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, В КОТОРЫХ ОН ПОЛУЧАЛ БЫ ОПЫТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ЕМУ СПОСОБНОСТЬ САМОМУ СПРАВЛЯТЬСЯ СО СВОИМ НЕДУГОМ. ЕСЛИ ЗАПЛАНИРОВАН ПОХОД ИЛИ ЭКСКУРСИЯ, МОЖНО ПРИГЛАСИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ БАБУШКУ (ДЕДУШКУ) РЕБЕНКА ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ МЕРОПРИЯТИИ – ОНИ СМОГУТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ И НЕНАВЯЗЧИВО ПРОКОНТРОЛИРОВАТЬ РЕБЕНКА. ПРОЯВИВ ТЕРПЕНИЕ, ВНИМАНИЕ И ТАКТ, ВЫ ПОМОЖЕТЕ ВАШЕМУ УЧЕНИКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, НЕ БОЯТЬСЯ БОЛЕЗНИ, А НАУЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ ЕЮ.

10. ВО МНОГИХ ШКОЛАХ, ГДЕ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА НАХОДИТСЯ В КАБИНЕТЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ДНЯ, ИМЕННО ОНА МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ И САМОМУ РЕБЕНКУ В РЕШЕНИИ ЕГО ПРОБЛЕМ (СДЕЛАТЬ ИНЪЕКЦИЮ ИНСУЛИНА, ПРОВЕРИТЬ УРОВЕНЬ САХАРА, СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ВВЕЛ ИНСУЛИН ПРАВИЛЬНО). ЕЙ СЛЕДУЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСТРЕТИТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА И ПРЕДЛОЖИТЬ ИМ ПРИНЕСТИ В ШКОЛУ ДУБЛИКАТ ВЫПИСКИ ИЗ ИСТОРИИ ЕГО БОЛЕЗНИ.

В ШКОЛЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (СКОРАЯ ПОМОЩЬ), ТЕЛЕФОНЫ, ПО КОТОРЫМ В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ МОЖНО СРОЧНО СВЯЗАТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

ГИПОГЛИКЕМИЯ



(резкое снижение уровня сахара в крови менее 3.5 ммоль/л)

Ребенка, у которого наступила гипогликемия, ни в коем случае не оставлять одного!

ТРЕБУЕТСЯ БЫСТРО ПРИНЯТЬ МЕРЫ!

ЕСЛИ ЭТО ВОЗМОЖНО, ПРОВЕРЬТЕ УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ!

ПРИЧИНА ГИПОГЛИКЕМИИ	ХАРАКТЕР НАСТУПЛЕНИЯ
Слишком высокая доза инсулина	ВНЕЗАПНО
Слишком маленькая порция пищи	
Слишком большой промежуток времени между введением инсулина и приемом пищи	
Слишком продолжительная или слишком интенсивная физическая нагрузка	
Незапланированная физическая нагрузка	
Подростки - прием алкоголя	

КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА	ДЕЙСТВИЯ
ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ - позвонить родителям!	
Чувство голода, дрожь, общая слабость, бледность, чувство страха, раздражительность, сонливость, повышенное потоотделение, изменение в поведении, снижение концентрации, сердцебиение.	Остановить введение инсулина, если у ребенка установлена помпа. Измерить уровень сахара в крови. Ребенок должен принять: 3-4 кусочка сахара или 2 карамельки или 0,5 стакана сладкого напитка. После этого дайте ребенку кусочек хлеба или печенье. Спустя 10-15 минут проверьте уровень глюкозы крови. Повторите вышеописанные действия, если уровень глюкозы продолжает оставаться низким или ребенок плохо себя чувствует.
СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ - позвонить родителям!	
То же, что и при легкой степени + спутанность сознания, заторможенность.	То же, что и при легкой степени гипогликемии, НО! ребенку может понадобиться ваша помощь (так как может быть отказ от принятия пищи).
Вызвать скорую помощь! - ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ - позвонить родителям!	
Потеря сознания, могут быть судороги, ребенок не может глотать.	Остановить введение инсулина, если у ребенка установлена помпа. Введите ему глюкагон, если возможно Измерьте уровень сахара в крови! Следить за проходимость дыхательных путей.

МАТЬ - _____

ОТЕЦ - _____

БРАТ, СЕСТРА - _____

СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ И ПОДДЕРЖКУ!!!

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ НА DIAPEOPLE.BY

ГИПЕРГЛИКЕМИЯ

(повышенный уровень сахара в крови)



Ребенка, у которого наступила гипергликемия, ни в коем случае не оставлять одного!

ТРЕБУЕТСЯ БЫСТРО ПРИНЯТЬ МЕРЫ!

ЕСЛИ ЭТО ВОЗМОЖНО, ПРОВЕРЬТЕ УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ!

ПРИЧИНА ГИПЕРГЛИКЕМИИ	ХАРАКТЕР НАСТУПЛЕНИЯ
Слишком низкая доза инсулина/пропущена инъекция инсулина	Развивается постепенно, в течение нескольких часов или даже суток
Слишком большая порция пищи	
Ребенок съел сладости, не подколов инсулин	
Слишком малая физическая нагрузка	
Болезнь, инфекции, стресс	

КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА	ДЕЙСТВИЯ
ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ - позвонить родителям!	
Сухость во рту, жажда, частое мочеиспускание, усталость, сонливость, повышенный аппетит ил отсутствие аппетита, нарушение зрения.	Измерить уровень сахара в крови. Инъекция инсулина. Напоминать ему о необходимости питья. Обеспечить ребенку возможность отлучаться в туалет.
СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ - позвонить родителям!	
То же, что и при легкой степени + тошнота, боли в животе, рвота, сладковатый запах изо рта (запах ацетона).	Измерить уровень сахара в крови. Инъекция инсулина. Напоминать ему о необходимости питья. Обеспечить ребенку возможность отлучаться в туалет.
Вызвать скорую помощь! - ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ - позвонить родителям!	
Признак средней степени тяжести + учащенное дыхание, слабость, спутанность сознания, потеря сознания.	Измерьте уровень сахара в крови! Следить за проходимость дыхательных путей.

МАТЬ - _____

ОТЕЦ - _____

БРАТ, СЕСТРА - _____

СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ И ПОДДЕРЖКУ!!!

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ НА DIAPEOPLE.BY

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь
и позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь и
позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь
и позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь и
позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь
и позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь и
позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь
и позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь и
позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь
и позвоните родителям!**

МЕНЯ ЗОВУТ _____

У МЕНЯ ДИАБЕТ 1 ТИПА.

Я получаю инсулин.

Тел. Мамы _____

Тел. Папы _____

**Если мне плохо - вызовите скорую помощь и
позвоните родителям!**